

পরীক্ষা সংক্রান্ত সাধারণ নিয়মাবলী

- একাদশ শ্রেণির ক্ষেত্রে বছরে ২টি পরীক্ষা (অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক) এবং দ্বাদশ শ্রেণির ক্ষেত্রে বছরে ২টি পরীক্ষা (প্রাক-নির্বাচনী ও নির্বাচনী) ও ১টি বা ২টি মানোন্নয়ন পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক / প্রাক-নির্বাচনী ও নির্বাচনী পরীক্ষার পূর্বে বিষয় শিক্ষকগণ নিজ নিজ বিষয়ে এক বা একাধিক শ্রেণি পরীক্ষা গ্রহণ করবেন।

সাধারণভাবে শ্রেণি পরীক্ষার নম্বর হবে ২৫।

- যে সব বিষয়ে মোট নম্বর সৃজনশীল, বহুনির্বাচনী, ব্যবহারিক ইত্যাদি অংশে বিভক্ত, সে সব বিষয়ে প্রতিটি অংশে আলাদা আলাদাভাবে পাস নম্বর না পেলে ঐ বিষয়ে অকৃতকার্য হিসাবে গণ্য করা হবে।
- সিলেবাসে কোন বিষয়ে প্রশ্নপত্র প্রনয়ণের ধারা ও মানবন্টন এবং সময় উল্লেখ না থাকলে বা কোন ধরণের ভুল-ত্রুটি দৃষ্টিগোচর হলে বিষয় শিক্ষকগণকে তা জানাতে হবে। বিষয় শিক্ষকগণ শ্রেণিকক্ষে যথাসময়ে তা ছাত্রদের জানিয়ে দিবেন।
- শিক্ষাবর্ষের প্রতিটি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। তবে কোন ছাত্র অসুস্থতা বা গুরুত্বপূর্ণ কোন কারণে কোন পরীক্ষায় আংশিক বা সম্পূর্ণ অনুপস্থিত থাকলে অভিভাবককে অনুপস্থিতির কারণ উল্লেখ করে প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ অধ্যক্ষ বরাবর আবেদন করতে হবে। আবেদন মঞ্জুর হলে তাকে পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ করা যেতে পারে। এরূপ ক্ষেত্রে ঐ ছাত্রকে মেধাতালিকায় স্থান দেয়া হবে না।
- একাদশ শ্রেণিতে বার্ষিক পরীক্ষায় কোন ছাত্র অকৃতকার্য হলে তাকে কোনক্রমেই দ্বাদশ শ্রেণিতে উত্তীর্ণ করা হবে না।
- দ্বাদশ শ্রেণির নির্বাচনী পরীক্ষায় অকৃতকার্য হলে এইচএসসি পরীক্ষার ফর্ম ফিল আপের সুযোগ প্রদান করা হবে না।

বিঃ দ্রঃ NCTB কর্তৃক প্রণীত সর্বশেষ কারিকুলাম অনুযায়ী এই সিলেবাস প্রণয়ন করা হয়েছে। ভবিষ্যতে উক্ত কারিকুলামে সরকারিভাবে কোন পরিবর্তন হলে তা যথাযথ সময়ে নোটিশের মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষে ছাত্রদের জানানো হবে।

শ্রেণি : একাদশ-দ্বাদশ

গ্রুপ : বিজ্ঞান, ব্যবসায় শিক্ষা ও মানবিক

বিষয় : বাংলা ১ম ও ২য় পত্র

পূর্ণমান : ১ম পত্র-১০০, ২য় পত্র-১০০

সময়: সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনী মোট ৩ ঘণ্টা

প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবস্টন ও পাঠ্যসূচি

একাদশ শ্রেণি : (অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা) : ১ম পত্র- ৮০ নম্বর, ২য় পত্র ২০ নম্বর

দ্বাদশ শ্রেণি : (প্রাক নির্বাচনী) : ২য় পত্র ৬০ নম্বর, ১ম পত্র- ৪০ নম্বর

দ্বাদশ শ্রেণি : (নির্বাচনী) : ১ম পত্র- ১০০ নম্বর, ২য় পত্র ১০০ নম্বর

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

১ম পত্র : ৮০ নম্বর (সৃজনশীল-৫০, বহুনির্বাচনী-৩০)

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৮টি প্রশ্ন থাকবে (গদ্য অংশ-৩টি, পদ্য অংশ-৩টি, উপন্যাস-২টি)। গদ্য অংশ থেকে ২টি, পদ্য অংশ থেকে ২টি ও উপন্যাস হতে ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। গদ্য : ক) অপরিচিতা খ) আমার পথ গ) মাসি-পিসি ঘ) বায়ান্নর দিনগুলো।

২। পদ্য : ক) সোনার তরী খ) প্রতিদান গ) তাহায়েই পড়ে মনে ঘ) ফেব্রুয়ারি-১৯৬৯

৩। সহপাঠ : উপন্যাস সব।

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।

২য় পত্র-২০ নম্বর

ব্যাকরণ : ১০ নম্বর।

১। বাংলা উচ্চারণের নিয়ম

অথবা, শব্দের উচ্চারণ লেখ।

২। বাংলা বানানের নিয়ম

অথবা, বানান শুদ্ধ করে লেখ।

নির্মিতি : ১০ নম্বর। ১। বৈদ্যুতিন চিঠি / খুদে বার্তা

অথবা, আবেদনপত্র/পত্রলিখন।

(১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।)

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

১ম পত্র-৮০ নম্বর (সৃজনশীল-৫০, বহুনির্বাচনী-৩০)

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৮টি প্রশ্ন থাকবে (গদ্য অংশ-৩টি, পদ্য অংশ-৩টি, নাটক-২টি)। গদ্য অংশ থেকে ২টি, পদ্য অংশ থেকে ২টি ও নাটক হতে ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। গদ্য : ক) অপরিচিতা খ) আমার পথ গ) মাসি-পিসি ঘ) বায়ান্নর দিনগুলো
ঙ) বাঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন চ) বিলাসী ছ) আহবান
জ) মানব-কল্যাণ।

২। পদ্য : ক) বিভীষণের প্রতি মেঘনাদ খ) সোনার তরী গ) প্রতিদান ঘ) বিদ্রোহী
ঙ) তাহায়েই পড়ে মনে চ) সুচেতনা ছ) ফেব্রুয়ারি-১৯৬৯ জ) পদ্মা

৩। সহপাঠ : নাটক সব।

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।

২য় পত্র-২০ নম্বর

ব্যাকরণ : ১০ নম্বর।

ক) বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি-০৫

খ) বাক্যতত্ত্ব-৫

নির্মিতি : ১০ নম্বর।

১। বৈদ্যুতিন চিঠি / খুদে বার্তা / আবেদনপত্র / পত্রলিখন

২। সারাংশ / সারমর্ম / সারসংক্ষেপ।

অথবা, ভাব-সম্প্রসারণ

(১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।)

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

১ম পত্র-৪০ নম্বর (সৃজনশীল-২০, বহুনির্বাচনী-২০)

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৮টি প্রশ্ন থাকবে (গদ্য অংশ-২টি, পদ্য অংশ-২টি)। গদ্য অংশ থেকে ১টি, পদ্য অংশ থেকে ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। গদ্য : ক) গৃহ খ) রেইনকোট গ) মহাজাগতিক কিউরেটর ঘ) নেকলেস

২। পদ্য : ক) আঠারো বছর বয়স খ) আমি কিংবদন্তির কথা বলছি গ) নূরলদীনের কথা
মনে পড়ে যায় ঘ) ছবি

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২০টি প্রশ্ন থাকবে।

২য় পত্র-৬০ নম্বর

ব্যাকরণ : ১০ নম্বর।

ক) বাংলা শব্দ গঠন (উপসর্গ, সমাস, প্রত্যয়)-৫

খ) বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ-৫

নির্মিতি : ৫০ নম্বর।

ক) পারিভাষিক শব্দ লেখ (১৫টি হতে ১০টি)-১০

অথবা, অনুবাদ (ইংরেজি থেকে বাংলা)

খ) দিনলিপি লিখন / অভিজ্ঞতা বর্ণনা

অথবা, ভাষণ / প্রতিবেদন

গ) সংলাপ / খুদে গল্প লেখ

ঘ) প্রবন্ধ-নিবন্ধ রচনা : (৫টি থেকে ১টি)

দ্বাদশ শ্রেণি ঃ নির্বাচনী পরীক্ষা

বোর্ড সিলেবাস অনুযায়ী বাংলা-১ম পত্র- ১০০ নম্বর।

এবং বাংলা-২য় পত্র পূর্ণাঙ্গ-১০০ নম্বরের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

Subject : English 1st & 2nd Paper

Time : 3 Hours

Distribution of marks :

English 1st paper

Seen comprehension (1st) :

1. MCQ (question meaning from context) – 05
2. Comprehension question (analytical, synthesis and evaluation) – 10

Seen comprehension (2nd) :

3. Information transfer/Flow chart – 10

Text materials to be developed

4. Summarizing (passage/poem from text) – 10
5. Cloze test with clues (unseen) – 05
6. Cloze test without clues (unseen) – 10
7. Rearrange – 10

Writing section :

8. Writing paragraph answering question – 10
9. Completing story – 07
10. Writing informal letters/e-mails – 05
11. Analyzing maps/graphs/charts – 10
12. Appreciating short stories/poems – 08

Writing paragraph answering question

(For both 1th and 2nd paper)

1. War of independence
2. Facebook
3. Bangla new year.
4. Gender discrimination.
5. Smart Bangladesh.
6. Dowry.
7. Our language movement.
8. Human Rights.
9. Satellite TV Channels.
10. Traffic jam.
11. Importance of learning English.
12. Food adulteration.
13. Climate change.
14. Deforestation.
15. Mobile phone.
16. Drug addiction.
17. Bangladesh at a glance.

Story writing :

(Some names of the stories are given below for practice but these are not guaranteed for the examination)

1. There lived two close friends in a certain village.
2. There was an old farmer. He had four sons.
3. Long ago there lived a hare in a forest.
4. It was long since Robert Bruce
5. A thirsty crow was searching water
6. One day a fox lost his tail while walking
7. Bayazid Bostami
8. Robert Bruce
9. Sheikh Saadi
10. Once there lived a happy cobbler
11. Once a farmer had a goose
12. The pied piper of Hamelin
13. Once there lived a wood cutter
14. Once there lived two women in a village
15. Grapes are sour

Writing informal letters/e-mails

Informal letters :

1. Write a letter to your friend how you have prepared yourself for the HSC Exam.
2. Write a letter to your friend describing your experience of a train journey.
3. Write a letter to your younger brother advising him to refrain from smoking.
4. Write a letter to your younger brother advising him to read newspaper regularly.
5. Write a letter to your friend describing how you will spend time after HSC exam.
6. Write a letter to your father telling him about your progress of studies.
7. Write a letter to your friend living abroad describing your college life.
8. A letter to your friend telling him about your study tour.
9. A letter to your friend about an accident.
10. A letter to your friend about the importance of physical exercise.

E-mails : (For both 2nd and 1st paper)

1. Write an e-mail to your father about your preparation for the SSC examination.
2. Write an e-mail to inform your pen friend about the natural beauty of Bangladesh.
3. Write an e-mail informing your mother how you physically feel after recovery from an ailment.
4. Write an e-mail to your friend inviting him/her to join the marriage ceremony of your elder sister.
5. Write an e-mail to your friend requesting him to return the borrowed book in no time.
6. Write an e-mail to university of London asking about admission procedure.
7. To the manager of a bank for cancelling a cheque.

8. To controller of Jashore Board to issue you the English version of your SSC and HSC certificate and send them to your father's address.
9. To the railway booking clerk asking him to reserve a seat for you.
10. To the director of Bangladesh parjaton corporation asking for details of a tour.
11. An email to your younger brother narrating the benefits of reading newspaper daily.
12. Write an e-mail to the officer in charge of the police station to take steps against smuggling in your area.
13. Write an e-mail to the sales officer of Nokia cellular company for buying mobile phone.
14. To the institute of modern language of the university of Dhaka for information.
15. An email of sympathy to your sick friend in hospital.

Analyzing maps/graphs/charts Some topics are given below for practice but these are not guaranteed for the exam)

1. On the number of internet users.
2. On population growth rate.
3. On the choice of profession
4. On the number people living below the poverty line.
5. On the literacy rate of Bangladesh in different years.
6. On The sources of air pollution..
7. On percentage of early marriage in Bangladesh
8. On the enrollment of students (both boys and girls) at a school
9. On birth rate
10. On infant mortality rate.
11. On population density.
12. On the number of Telephone and Mobile phone users in Bangladesh.
13. On the flow of remittance in Bangladesh.
14. On the girl's education in Bangladesh.

Poems :Critical Appreciation

1. Dreams by DH Lawrence.
2. Patriotism by Sir Walter Scott.
3. Dreams by Langston Hughes. The Schoolboy by William Blake.
4. Stopping by woods on a snowy evening by Robert Frost.
5. To Daffodils by Robert Herrick.
6. The patriot by Robert Browning
7. The school boy by William Blake.
8. The Lake Isle of Innisfree by WB Yeats.
9. A minor bird by Robert Frost.
10. The Tyger by William Blake
11. She walks in beauty by Lord Byron.
12. I Died for Beauty by Emily Dickinson.

13. I have seen Bengal's Face by Jibanananda Das.
14. From September 1, 1939 by WH Auden.
15. Under the greenwood tree by William Shakespeare.
16. Stopping by woods on a snowy evening, by Robert Frost.

English 2nd Paper

Distribution of Marks

Total marks : 100

Part-A : Grammar (Marks : 60)

Grammar Test Items :

- | | |
|---|---------|
| 1. Gap filling activities without clues (for article) | .5×10=5 |
| 2. Gap filling activities without clues (for preposition) | 5×10=5 |
| 3. Gap filling with clues (special uses: was born, have to/has to, would rather, had better, let alone, what if, as if, as soon as, what's it like, what does-look like, introductory there). | .5×10=5 |
| 4. Completing sentences (use of conditionals, phrases and clause). | 5×10=5 |
| 5. Use of verbs (right form of verbs and subject verb agreement as per context) | 5×10=5 |
| 6. Changing sentences (change of voice, sentence types, degrees) | 01×5=5 |
| 7. Narrative style (direct to indirect and vice versa) | 01×5=5 |
| 8. Pronoun reference/Pronoun agreement) | .5×10=5 |
| 9. Use of modifiers | .5×10=5 |
| 10. Use of sentence connectors | .5×10=5 |
| 11. Use of synonym and antonym | .5×10=5 |
| 12. Punctuation | .5×10=5 |

Part-B : Composition (Marks-40)

- | | |
|---|----|
| 13. Formal letter/ -mail | 08 |
| 14. Report writing (for newspaper) | 08 |
| 15. Paragraphs (based on one of the paragraphs types : listing, narration, composition and contrast, cause and effect). | 10 |
| 16. Free writing : descriptive, narrative, persuasive/argumentative, imaginative and creative writing of 200-250 words based on personal experience, everyday problems, familiar topics, recent events and incidents etc. | 14 |

Writing section :

Formal letter :

1. To open an English language club/English speaking club/English debating club/computer club.
2. For a seat in the college hostel.
3. Study tour
4. For increasing library facilities.
5. Write a letter to the editor or a newspaper about food adulteration.

6. Write a letter to a book seller to send some books per V.P.P
7. Providing sound system in the large class room.
8. CV with cover letter for the post of a medical representative.
9. Write a letter to the editor of a newspaper about the price hike of commodities.
10. Write a letter to a firm complaining against the supply of damaged and defective books.

Report writing :

1. The impact of Facebook on young Generation.
2. Write a report for your newspaper on "Food Adulteration in Bangladesh".
3. Write a report for your newspaper on A Tragic Accident."
4. Price hike of the Essential Commodities.
5. Students'failure in English; It's causes.
6. Celebrating pahela Baishakh in the campus.
7. Write a report for your newspaper on "Corruption in Bangladesh.
8. Devastating consequences of drug addiction.
9. Extortion on Footpath businessmen"
10. A report on sound pollution.
11. On a massive fire in Garment Factory.
12. On Life of Slum Dwellers.

Compositions :

1. Wonders of Modern science
2. Students and Social service
3. Digital Bangladesh
4. The uses & Abuses of Mobile phone.
5. The uses and Abuses of Satellite TV Channels
6. Population problem of Bangladesh
7. A journey that you have enjoyed
8. Deforestation and it's Effect on the Environment
9. City life vs Country life.
10. Natural Calamities in Bangladesh
11. The Rivers of Bangladesh
12. The dangers of drug addiction
13. Unemployment problem
14. Female Education in Bangladesh
15. Importance of reading newspaper
16. Your first day at college.

Half-Yearly Examination

Sub : English

Total marks : 100

1st paper : Text Unit : 1-4

Seen comprehension (1st) :

Items :

- | | |
|---|-------------------|
| 1. MCQ (guessing meaning from context) | 05 |
| 2. Comprehension question (analytical, synthesis and evaluation). | 10 |
| 3. Flow chart (Seen passage/story) | 10 |
| 4. Cloze test without clues (unseen) | 10 |
| | Total : 35 |

2nd paper (Grammar)

Items :

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Right form of verbs | 05 |
| 2. Preposition | 05 |
| 3. Special use of some words and phrases | 05 |
| 4. Modifiers | 05 |
| 5. Completing sentences | 05 |
| 6. Sentence connectors | 05 |
| | Total : 35 |

Writing : 35

Items :

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Writing paragraph answering questions | 10 |
| 2. Analyzing maps/graphs/charts | 18 |
| 3. Appreciating poems | 07 |
| 4. Informal letter (Board standard) | 10 |
| | Total : 35 |

Writing paragraph answering question :

1. War of independence
2. Facebook
3. Bangla new year.
4. Gender discrimination
5. Smart Bangladesh
6. Dowry
7. Our language movement.

Graphs/Charts

1. On the number of internet users.
2. On population growth rate.
3. On the choice of profession
4. On the number people living below the poverty line.
5. On the literacy rate of Bangladesh in different years.
6. On The sources of air pollution.
7. On percentage of early marriage in Bangladesh

Poems: Critical appreciation

1. Dream. D.H. Lawrence
2. Patriotism by Sir Walter Scott.
3. Dreams. Langston Hughes
4. Stopping by woods on a snowy evening by Robert Frost.
5. To Daffodils by Robert Herrick.

6. The patriot by Robert Browning
7. The Schoolboy by William Blake.

Year final Examination
Sub : English (Total Marks : 100)
1st paper : Text Unit : 05-08

Items :

Seen comprehension :

- | | |
|--|-----------|
| 1. Comprehension question (analytical, synthesis and evaluation) | 10 |
| 2. Information transfer/Flow chart | 05 |
| 3. Cloze test without clues (unseen) | 10 |
| 4. Re-arrange | 10 |
| Total : 35 | 35 |

2nd Paper (Grammar)

Items :

- | | |
|--|-----------|
| 1. Use of articles | 05 |
| 2. Changing sentences | 05 |
| 3. Narrative style | 05 |
| 4. Pronoun reference/pronoun agreement | 05 |
| 5. Use of synonym and antonym | 05 |
| 6. Punctuation | 05 |
| Total : 30 | 30 |

Writing : 35

Items :

- | | |
|---|-----------|
| 1. Report writing (for newspaper) From syllabus (01-06) | 08 |
| 2. Formal letter (From syllabus 01-07) | 05 |
| 3. Completing story (Board standard) | 07 |
| 4. E-mail (From syllabus 01-07) | 05 |
| 5. Critical appreciation (poem) (From syllabus 08-14) | 10 |
| Total : 35 | 35 |

Pre-test Examination

Sub : English Class : Twelve

Time : 3 hours Total Marks : 100

1st paper : Text Unit : 09-13

Seen comprehension (1st) :

Items :

- | | |
|--|-----------|
| 1. MCQ (Guessing meaning from context) | 0.5×10=05 |
| 2. Comprehension question (analytical, synthesis and evaluation) | 5×2=10 |
| 3. Cloze test with clues (unseen) | 0.5×10=05 |
| 4. Cloze test without clues (unseen) | 10×1=10 |
| Total : 30 | 30 |

2nd paper (Grammar)

Items:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Gap filling activities without clues (for prepositions) | 0.5×10=05 |
| 2. Special use of some words and phrases. | 0.5×10=05 |
| 3. Right form of verbs. | 10×0.5=05 |
| 4. Modifier. | 0.5×10=05 |
| 5. Completing sentences. | 10×1=10 |
| Total : 30 | 30 |

Writing: 40

- | | |
|--|-----------|
| 1. Writing paragraph answering questions (08-14) | 10 |
| 2. Writing short story (Board standard) | 06 |
| 3. Writing an informal letter (01-10) | 10 |
| 4. Composition(01-08) | 14 |
| Total : 40 | 40 |

Test Examination

Sub : English 2nd (Total Marks : 100)

Items:

Part -A : Grammar: (01-12) Marks : 60 Board standard

Part-B (Composition) Mark-40

- | | |
|--|-----------|
| 13. E-mail (From syllabus 08-15) | 08 |
| 14. Report writing (for newspaper) (From syllabus 07-12) | 08 |
| 15. Writing paragraph answering question (From syllabus 08-17) | 10 |
| 16. Composition : (For syllabus 09-16) | 14 |
| Total : 30 | 30 |

বিষয় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

সময়: সৃজনশীল ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট, বহুনির্বাচনী ২৫ মিনিট
প্রশ্ন প্রনয়নের ধারা, মানববন্টন ও পাঠ্যসূচি

* সৃজনশীল অংশ : ৫০ নম্বর

সৃজনশীল অংশে সর্বমোট ৮টি সৃজনশীল ধারার প্রশ্ন থাকবে। তন্মধ্যে ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১০।

* বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২৫ নম্বর

২৫টি প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১।

* শ্রেণি পরীক্ষা/ব্যবহারিক : ২৫

বিষয় শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী ব্যবহারিক পরীক্ষণ, রিপোর্ট প্রস্তুতি, মৌখিক অভীক্ষা ও সংশ্লিষ্ট অন্যান্য কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

সৃজনশীল অংশ :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------------|---|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি : বিশ্ব ও বাংলাদেশ প্রেক্ষিত |
| ২ | তৃতীয় অধ্যায় | সংখ্যা পদ্ধতি ও ডিজিটাল ডিভাইস |
| ৩ | ব্যবহারিক ষষ্ঠ অধ্যায় | ডেটাবেজ ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম |

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

সৃজনশীল অংশ :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|--------------------------|---|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি : বিশ্ব ও বাংলাদেশ প্রেক্ষিত |
| ২ | দ্বিতীয় অধ্যায় | ডেটা কমিউনিকেশন ও কম্পিউটার নেটওয়ার্কিং |
| ৩ | তৃতীয় অধ্যায় | সংখ্যা পদ্ধতি ও ডিজিটাল ডিভাইস |
| ৪ | চতুর্থ অধ্যায় | ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি ও HTML |
| ৫ | ব্যবহারিক চতুর্থ অধ্যায় | ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি ও HTML |

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

সৃজনশীল অংশ :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|--|
| ১ | দ্বিতীয় অধ্যায় | ডেটা কমিউনিকেশন ও কম্পিউটার নেটওয়ার্কিং |
| ২ | পঞ্চম অধ্যায় | প্রোগ্রামিং ভাষা |
| ৩ | ষষ্ঠ অধ্যায় | ডেটাবেস ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম |

ব্যবহারিক অংশ :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|----------------|-------------------------------|
| ১ | চতুর্থ অধ্যায় | ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি এবং HTML |
| ২ | পঞ্চম অধ্যায় | প্রোগ্রামিং ভাষা |
| ৩ | ষষ্ঠ অধ্যায় | ডেটাবেস ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম |

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

সৃজনশীল অংশ :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|---|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি : বিশ্ব ও বাংলাদেশ প্রেক্ষিত |
| ২ | দ্বিতীয় অধ্যায় | ডেটা কমিউনিকেশন ও কম্পিউটার নেটওয়ার্কিং |

| | | |
|---|----------------|--------------------------------|
| ৩ | তৃতীয় অধ্যায় | সংখ্যা পদ্ধতি ও ডিজিটাল ডিভাইস |
| ৪ | চতুর্থ অধ্যায় | ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি এবং HTML |
| ৫ | পঞ্চম অধ্যায় | প্রোগ্রামিং ভাষা |
| ৬ | ষষ্ঠ অধ্যায় | ডেটাবেস ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম |

ব্যবহারিক অংশ :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|----------------|-------------------------------|
| ১ | চতুর্থ অধ্যায় | ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি এবং HTML |
| ২ | পঞ্চম অধ্যায় | প্রোগ্রামিং ভাষা |
| ৩ | ষষ্ঠ অধ্যায় | ডেটাবেস ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম |

গ্রুপ : বিজ্ঞান

বিষয় : পদার্থ বিজ্ঞান ১ম ও ২য় পত্র

একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণি

সময়: সৃজনশীল ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট, বহুনির্বাচনী ২৫ মিনিট

প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল : ৫০ নম্বর

| | |
|---|--------------------|
| ১। সৃজনশীল (৮টি প্রশ্ন থেকে ৫টি উত্তর দিতে হবে) | $৫ \times ১০ = ৫০$ |
| ২। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : | $২৫ \times ১ = ২৫$ |
| ৩। ব্যবহারিক/ক্লাস টেস্ট | ২৫ |
| | মোট=১০০ |

বিঃ দ্র : বিষয় শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী ব্যবহারিক পরীক্ষণ, মৌখিক অভীক্ষা ও সংশ্লিষ্ট অন্যান্য কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম পত্র : অধ্যায়- ২ ও ৪

দ্বিতীয় পত্র : অধ্যায়- ১ ও ৩

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম পত্র : অধ্যায়- ৩, ৫, ৮ ও ১০

দ্বিতীয় পত্র : অধ্যায়- ২, ৪, ৬ ও ১০

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

প্রথম পত্র : অধ্যায়-১, ৬, ৭ ও ৯

দ্বিতীয় পত্র : অধ্যায়- ৫, ৭, ৮, ৯ ও ১১

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

প্রথম পত্র : সম্পূর্ণ সিলেবাস।

দ্বিতীয় পত্র : সম্পূর্ণ সিলেবাস।

বিষয় : রসায়ন ১ম ও ২য় পত্র

সময়: সৃজনশীল ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট, বহুনির্বাচনী ২৫ মিনিট
প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর

১। সৃজনশীল (৮টি প্রশ্ন থেকে ৫টি উত্তর দিতে হবে)

$$৫ \times ১০ = ৫০$$

২। বহুনির্বাচনী : ২৫

$$২৫ \times ১ = ২৫$$

৩। ব্যবহারিক

$$= ২৫$$

$$\text{মোট} = ১০০$$

বিঃ দ্র : বিষয় শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী ব্যবহারিক পরীক্ষণ, মৌখিক অভীক্ষা ও সংশ্লিষ্ট অন্যান্য কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম পত্র : অধ্যায়-২ ও ৩ দ্বিতীয় পত্র : অধ্যায়-১

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম পত্র- অধ্যায়- ১, ২, ৩, ৪ দ্বিতীয় পত্র : অধ্যায়- ২

দ্বাদশ : প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা

প্রথম পত্র : অধ্যায়- ৫ দ্বিতীয় পত্র : অধ্যায়- ১, ২, ৩

দ্বাদশ : নির্বাচনী পরীক্ষা

দ্বিতীয় পত্র : অধ্যায়-১, ২, ৩, ৪, ৫

বিষয় : উচ্চতর গণিত ১ম ও ২য় পত্র

সময়: সৃজনশীল ২ঘণ্টা ৩৫ মিনিট, বহুনির্বাচনী ২৫ মিনিট
প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর

২ বিভাগে ৪টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে নিয়ে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১০ (২+৪+৪)।

একাদশ শ্রেণি :

ক-বিভাগ (বীজগণিত ও জ্যামিতি)

খ-বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস)

দ্বাদশ শ্রেণি :

ক-বিভাগ (বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি)

খ-বিভাগ (জ্যামিতি, বলবিদ্যা)

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২৫ নম্বর

২৫টি বহুনির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর-১।

ব্যবহারিক প্রশ্ন : ২৫ নম্বর

৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে (৮.৫×২=১৭ নম্বর)।

ব্যবহারিক খাতা উপস্থাপন : ৩ নম্বর। মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর।

(বিঃদ্রঃ- মোট নম্বরের ৮০% + শ্রেণি পরীক্ষার ২০% = সর্বমোট ১০০ নম্বর)

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

ক-বিভাগ :

বীজগণিত : ১ম পত্র : ১ম অধ্যায়

২য় পত্র : ৩য় অধ্যায়

জ্যামিতি : ১ম পত্র : ৩য় অধ্যায় (3A-3E)

খ-বিভাগ :

ত্রিকোণমিতি : ১ম পত্র : ৭ম অধ্যায় (7A-7E)

ক্যালকুলাস : ১ম পত্র : ৯ম অধ্যায় (9A-9D)

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

ক-বিভাগ :

বীজগণিত : ১ম পত্র : ১ম অধ্যায়

২য় পত্র : ৩য় অধ্যায়

জ্যামিতি : ১ম পত্র : ৩য় অধ্যায়

খ-বিভাগ :

ত্রিকোণমিতি : ১ম পত্র : ৭ম অধ্যায়

ক্যালকুলাস : ১ম পত্র : ৯ম অধ্যায় ও ১০ম অধ্যায় (10A-10D)

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা

ক-বিভাগ :

বীজগণিত : ২য় পত্র : ৪র্থ অধ্যায়

ত্রিকোণমিতি : ২য় পত্র : ৭ম অধ্যায়

খ-বিভাগ :

জ্যামিতি : ১ম পত্র : ৪র্থ অধ্যায়

২য় পত্র : ৬ষ্ঠ অধ্যায়

ক্যালকুলাস : ১ম পত্র : ১০ম অধ্যায়

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

ক-বিভাগ :

বীজগণিত : ২য় পত্র : ৩য়, ৪র্থ অধ্যায়

ত্রিকোণমিতি : ২য় পত্র : ৭ম অধ্যায়

খ-বিভাগ :

জ্যামিতি : ২য় পত্র : ৬ষ্ঠ অধ্যায়

বলবিদ্যা : ২য় পত্র : ৮ম ও ৯ম অধ্যায়

বোর্ড সিলেবাস অনুযায়ী গণিত-১ম পত্র- পূর্ণাঙ্গ ১০০ নম্বর এবং গণিত- ২য় পত্র- পূর্ণাঙ্গ ১০০ নম্বরের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

বিষয় : জীব বিজ্ঞান ১ম ও ২য় পত্র

সময়: সৃজনশীল ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট, বহুনির্বাচনী ২৫ মিনিট

প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা

উদ্ভিদ বিজ্ঞান

| | |
|---|---------|
| ১। সৃজনশীল (৫টি প্রশ্ন থেকে ৩টি উত্তর দিতে হবে) | ৩×১০=৩০ |
| ২। বহুনির্বাচনী | ১৫×১=১৫ |
| ৩। ব্যবহারিক (উদ্ভিদ বিজ্ঞান) | =২৫ |

প্রাণিবিজ্ঞান

| | |
|---|---------|
| ১। সৃজনশীল (৩টি প্রশ্ন থেকে ২টি উত্তর দিতে হবে) | ২×১০=২০ |
| ২। বহুনির্বাচনী | ১০×১=১০ |
| সর্বমোট | =১০০ |

উদ্ভিদবিজ্ঞান : একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

| | |
|-----------------|-----------------|
| প্রথম অধ্যায় : | কোষ ও কোষের গঠন |
| দ্বিতীয় ” | কোষ বিভাজন |
| তৃতীয় ” | কোষ রসায়ন |
| চতুর্থ ” | অনুজীব |

উদ্ভিদবিজ্ঞান : একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

| | |
|-----------------|----------------------------|
| পঞ্চম অধ্যায় : | শৈবাল ও ছত্রাক। |
| ষষ্ঠ ” | ব্রয়োফাইটা ও টেরিডোফাইট |
| সপ্তম ” | নগ্নবীজী ও আবৃতবীজী উদ্ভিদ |
| অষ্টম ” | টিস্যু ও টিস্যুতন্ত্র |

প্রাণিবিজ্ঞান : একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| প্রথম অধ্যায় : | প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস |
| দ্বিতীয় ” | প্রাণীর পরিচিতি। |
| তৃতীয় ” | পরিপাক ও শোষণ। |

প্রাণিবিজ্ঞান : একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

| | |
|----------|----------------------|
| চতুর্থ ” | রক্ত ও সঞ্চালন |
| পঞ্চম ” | শ্বসনক্রিয়া ও শ্বসন |
| ষষ্ঠ ” | বর্জ্য ও নিষ্কাশন |

সপ্তম ” চলন ও অঙ্গচলনা
এবং পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী ও নির্বাচনী পরীক্ষা

প্রাণিবিজ্ঞান

| | |
|---|---------|
| ১। সৃজনশীল (৫টি প্রশ্ন থেকে ৩টি উত্তর দিতে হবে) | ৩×১০=৩০ |
| ২। বহুনির্বাচনী | ১৫×১=১৫ |
| ৩। ব্যবহারিক (প্রাণি বিজ্ঞান) | =২৫ |

উদ্ভিদ বিজ্ঞান

| | |
|---|---------|
| ১। সৃজনশীল (৩টি প্রশ্ন থেকে ২টি উত্তর দিতে হবে) | ২×১০=২০ |
| ২। বহুনির্বাচনী | ১০×১=১০ |
| সর্বমোট | =১০০ |

উদ্ভিদ বিজ্ঞান : দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

৯ম, ১০ম, ১১শ, ১২শ অধ্যায়

উদ্ভিদ বিজ্ঞান : দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

ক্লাসে যে অধ্যায়গুলো পুনঃ আলোচনা করা হবে।

প্রাণিবিজ্ঞান : দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

৮ম অধ্যায় : সমন্বয় ও নিয়ন্ত্রণ।

৯ম ” মানব জীবনের ধারাবাহিকতা

১০ম ” মানব দেহের প্রতিরক্ষা

একাদশ ” জীনতত্ত্ব ও বিবর্তন।

এবং পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা।

প্রাণিবিজ্ঞান : দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

দ্বাদশ অধ্যায় : প্রাণির আচরণ এবং পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা।

গ্রুপ : ব্যবসায় শিক্ষা

বিষয় : ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ১ম ও ২য় পত্র

সময়: সৃজনশীল ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট, বহুনির্বাচনী ৩০ মিনিট

প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৭০ নম্বর

১১টি প্রশ্ন থাকবে। ক-বিভাগ (১ম পত্র) থেকে ৬টি এবং খ-বিভাগ (২য় পত্র) থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ক-বিভাগ থেকে কমপক্ষে ৪টি ও খ-বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টিসহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১০।

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০ নম্বর

মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। ক-বিভাগ (১ম পত্র) থেকে ১৫টি এবং খ-বিভাগ (২য় পত্র) থেকে ১৫টি। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১।

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ১ম পত্র

- ১। প্রথম অধ্যায়- ব্যবসায়ের মৌলিক ধারা
- ২। দ্বিতীয় অধ্যায়- ব্যবসায় পরিবেশ
- ৩। তৃতীয় অধ্যায়- এক মালিকানা ব্যবসায় সংগঠন
- ৪। চতুর্থ অধ্যায়- অংশীদারি ব্যবসায় সংগঠন
- ৫। পঞ্চম অধ্যায়- যৌথ মূলধনী ব্যবসায় সংগঠন

ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ২য় পত্র

- ১। প্রথম অধ্যায়- ব্যবস্থাপনার ধারণা
- ২। দ্বিতীয় অধ্যায়- ব্যবস্থাপনার নীতি
- ৩। তৃতীয় অধ্যায়- পরিকল্পনা
- ৪। চতুর্থ অধ্যায়- সংগঠন

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ১ম পত্র

অধ্যায় : ১, ২, ৩, ৪

ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ২য় পত্র

অধ্যায় : ১, ২, ৩

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ১ম পত্র

অধ্যায় : ৫, ৬, ৭, ৮

ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ২য় পত্র

অধ্যায় : ৪, ৫, ৬, ৭

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ১ম পত্র

সম্পূর্ণ বই (প্রথম অধ্যায় থেকে দ্বাদশ অধ্যায়)

ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ২য় পত্র

সম্পূর্ণ বই (প্রথম অধ্যায় থেকে দ্বাদশ অধ্যায়)

বিষয় : হিসাব বিজ্ঞান ১ম ও ২য় পত্র

সময়: সৃজনশীল ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট, বহুনির্বাচনী ৩০ মিনিট

প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে ১১টি এর মধ্যে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান হবে ১০। ক-বিভাগঃ আর্থিক বিবরণী হতে দুটি প্রশ্ন : বাধ্যতামূলক। খ বিভাগ : ৯টি প্রশ্ন থেকে কমপক্ষে ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
বহুনির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে ৩০টি যা সংশ্লিষ্ট অধ্যায় হতে নির্বাচন করা হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান হবে ১।

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

হিসাব বিজ্ঞান-প্রথম পত্র

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|-------------------------|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | হিসাববিজ্ঞান পরিচিতি |
| ২ | দ্বিতীয় অধ্যায় | হিসাবের বইসমূহ |
| ৩ | চতুর্থ অধ্যায় | রেওয়ামিল |
| ৪ | পঞ্চম অধ্যায় | হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালা |
| ৫ | সপ্তম অধ্যায় | কার্যপত্র |
| ৬ | নবম অধ্যায় | আর্থিক বিবরণী |

হিসাব বিজ্ঞান-দ্বিতীয়পত্র

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|-----------------------------|
| ১ | দ্বিতীয় অধ্যায় | অংশীদারী প্রতিষ্ঠানের হিসাব |
| ২ | চতুর্থ অধ্যায় | যৌথ মূলধনী কোম্পানীর মূলধন |
| ৩ | সপ্তম অধ্যায় | মজুরী ও বেতন বিবরণী |

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

হিসাব বিজ্ঞান-প্রথম পত্র

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|----------------|--|
| ১ | তৃতীয় অধ্যায় | ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী |
| ২ | ষষ্ঠ অধ্যায় | প্রাপ্য হিসাবসমূহের হিসাবরক্ষণ |
| ৩ | অষ্টম অধ্যায় | দৃশ্যমান-অদৃশ্যমান সম্পদের হিসাব রক্ষণ |
| ৪ | নবম অধ্যায় | আর্থিক বিবরণী |
| ৫ | দশম অধ্যায় | একতরফা দাখিলা পদ্ধতি |

হিসাব বিজ্ঞান-দ্বিতীয় পত্র

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|-------------------------------|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | অব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানের হিসাব |
| ২ | দ্বিতীয় অধ্যায় | নগদ প্রবাহ বিবরণী |
| ২ | ষষ্ঠ অধ্যায় | আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ |

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা

সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে ১১টি এর মধ্যে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান হবে ১০। ক-বিভাগ- আর্থিক বিবরণী হতে ২টি এবং খ-বিভাগ হতে ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে ৩০টি যা সংশ্লিষ্ট অধ্যায় হতে নির্বাচন করা হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান হবে ১।

হিসাববিজ্ঞান দ্বিতীয়পত্র

| ক্রঃ | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|------|----------------|------------------------------------|
| ১ | তৃতীয় অধ্যায় | নগদ প্রবাহ বিবরণী |
| ২ | পঞ্চম অধ্যায় | যৌথ মূলধনী কোম্পানীর আর্থিক বিবরণী |
| ৩ | সপ্তম অধ্যায় | উৎপাদন ব্যয় বিবরণী |
| ৪ | অষ্টম অধ্যায় | মজুদ পণ্যের হিসাবরক্ষণ পদ্ধতি |
| ৫ | নবম অধ্যায় | ব্যয় ও ব্যয়ের শ্রেণি |

হিসাব বিজ্ঞান প্রথমপত্র

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|-----------------|
| ১ | দ্বিতীয় অধ্যায় | হিসাবের বই সমূহ |
| ২ | চতুর্থ অধ্যায় | রেওয়ামিল |
| ৩ | নবম অধ্যায় | আর্থিক বিবরণী |

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

প্রথম পত্র ১০০ নম্বর ও দ্বিতীয় পত্র ১০০ নম্বর মোট ২০০ নম্বরের পরীক্ষা হবে। সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে ১১টি এর মধ্যে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান হবে ১০। আর্থিক বিবরণীর অধ্যায় হতে দুটি প্রশ্ন বাধ্যতামূলক সহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে ৩০টি যা সংশ্লিষ্ট অধ্যায় হতে নির্বাচন করা হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান হবে ১।

হিসাববিজ্ঞান প্রথম পত্র

| ক্রঃ | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|------|------------------|---------------------------------------|
| ১ | দ্বিতীয় অধ্যায় | হিসাবের বইসমূহ |
| ২ | তৃতীয় অধ্যায় | ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী |
| ৩ | ষষ্ঠ অধ্যায় | প্রাপ্য হিসাবসমূহের হিসাবরক্ষণ |
| ৪ | সপ্তম অধ্যায় | কার্যপত্র |
| ৫ | অষ্টম অধ্যায় | দৃশ্যমান-অদৃশ্যমান সম্পদের হিসাবরক্ষণ |
| ৬ | নবম অধ্যায় | আর্থিক বিবরণী |
| ৭ | দশম অধ্যায় | একতরফা দাখিলা পদ্ধতি |

হিসাব বিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|---------|------------|
| | | |

| | | |
|---|------------------|------------------------------------|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | অব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানের হিসাব |
| ২ | দ্বিতীয় অধ্যায় | অংশীদারী প্রতিষ্ঠানের হিসাব |
| ৩ | চতুর্থ অধ্যায় | যৌথ মূলধনী কোম্পানীর মূলধন |
| ৪ | পঞ্চম অধ্যায় | যৌথ মূলধনী কোম্পানীর আর্থিক বিবরণী |
| ৫ | ষষ্ঠ অধ্যায় | আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ |
| ৬ | সপ্তম অধ্যায় | মুজরী ও বেতন বিবরণী |
| ৭ | দশম অধ্যায় | ব্যবস্থাপনা হিসাববিজ্ঞান |

বিষয় : ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা ১ম ও ২য় পত্র

সময়: সৃজনশীল ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট, বহুনির্বাচনী ৩০ মিনিট

প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল প্রশ্ন : মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে। ক-বিভাগ (১ম পত্র) থেকে ৫টি এবং খ-বিভাগ (২য় পত্র) থেকে ৬টি প্রশ্ন। ক-বিভাগ থেকে কমপক্ষে ৩টি এবং খ বিভাগ থেকে কমপক্ষে ৩টি সহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০।

বহুনির্বাচনী : মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। ক-বিভাগ (১ম পত্র) থেকে ১৫টি এবং খ-বিভাগ (২য় পত্র) থেকে ১৫টি। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১।

৭০

৩০

মোট = ১০০

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

১ম পত্র

প্রথম অধ্যায় : অর্থায়নের সূচনা
দ্বিতীয় অধ্যায় : আর্থিক বাজারের আইনগত দিক সমূহ
তৃতীয় অধ্যায় : অর্থের সময়মূল্য
চতুর্থ অধ্যায় : আর্থিক বিশ্লেষণ

২য় পত্র

প্রথম অধ্যায় : ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক ধারণা
দ্বিতীয় অধ্যায় : কেন্দ্রীয় ব্যাংক
তৃতীয় অধ্যায় : বাণিজ্যিক ব্যাংক
দশম অধ্যায় : বিমা সম্পর্কে মৌলিক ধারণা
একাদশ অধ্যায় : জীবন বিমা

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

১ম পত্র

অধ্যায় : ১, ৩, ৬

২য় পত্র

অধ্যায় : ১, ২, ৪, ১০

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

১ম পত্র

অধ্যায় : ৭, ৮, ৯

২য় পত্র

অধ্যায় : ৩, ৬, ৯, ১১, ১২

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

১ম পত্র

সম্পূর্ণ বই (প্রথম অধ্যায় থেকে নবম অধ্যায়)

২য় পত্র

সম্পূর্ণ বই (প্রথম অধ্যায় থেকে চতুর্দশ অধ্যায়)

গ্রুপ : মানবিক

বিষয় : পৌরনীতি ১ম ও ২য় পত্র

পূর্ণমান : ১ম পত্র ১০০, ২য় পত্র-১০০

সময়: সৃজনশীল ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট, বহুনির্বাচনী ৩০ মিনিট

প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৭০

সৃজনশীল ১১টি প্রশ্ন থেকে ৭টি উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনী : ৩০

৩০টি প্রশ্ন থাকবে সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

৭×১০=৭০

৩০×১=৩০

মোট=১০০

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

পৌরনীতি-১ম পত্র :

প্রথম অধ্যায় : পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি

২য় অধ্যায় : সুশাসন

তৃতীয় অধ্যায় : মূল্যবোধ, আইন স্বাধীনতা ও সাম্য

চতুর্থ অধ্যায় : ই-গভর্নেন্স ও সুশাসন

পঞ্চম অধ্যায় : অধিকার ও কর্তব্য এবং মানবাধিকার

ষষ্ঠ অধ্যায় : রাজনৈতিক দল, নেতৃত্ব ও সুশাসন

পৌরনীতি-২য় পত্র :

প্রথম অধ্যায় : ব্রিটিশ ভারতে প্রতিনিধিত্বশীল সরকারের বিকাশ

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

একাদশ-দ্বাদশ-২৩

পৌরনীতি-১ম পত্র :

তৃতীয় অধ্যায় : মূল্যবোধ, আইন স্বাধীনতা ও সাম্য

চতুর্থ অধ্যায় : ই-গভর্নেন্স ও সুশাসন

পঞ্চম অধ্যায় : অধিকার ও কর্তব্য এবং মানবাধিকার

ষষ্ঠ অধ্যায় : রাজনৈতিক দল, নেতৃত্ব ও সুশাসন

সপ্তম অধ্যায় : সরকার কাঠামো

অষ্টম অধ্যায় : জনমত ও রাজনৈতিক সংস্কৃতি

নবম অধ্যায় : জনসেবা ও আমলাতন্ত্র

দশম অধ্যায় : দেশপ্রেম ও জাতীয়তা

পৌরনীতি-২য় পত্র :

দ্বিতীয় অধ্যায় : পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ

তৃতীয় অধ্যায় : রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

পৌরনীতি-১ম পত্র :

তৃতীয় অধ্যায় : মূল্যবোধ, আইন স্বাধীনতা ও সাম্য

সপ্তম অধ্যায় : সরকার কাঠামো

অষ্টম অধ্যায় : জনমত ও রাজনৈতিক সংস্কৃতি

পৌরনীতি-২য় পত্র :

চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের সংবিধান

পঞ্চম অধ্যায় : বাংলাদেশের সরকার ও প্রশাসনিক কাঠামো

ষষ্ঠ অধ্যায় : স্থানীয় শাসন

সপ্তম অধ্যায় : সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান

অষ্টম অধ্যায় : বাংলাদেশের নির্বাচন ব্যবস্থা

নবম অধ্যায় : বাংলাদেশের বৈদেশিক নীতি

দশম অধ্যায় : নাগরিক সমস্যা ও আমাদের করণীয়।

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

পৌরনীতি-১ম পত্র :

২য় অধ্যায় : সুশাসন

পঞ্চম অধ্যায় : অধিকার ও কর্তব্য এবং মানবাধিকার

সপ্তম অধ্যায় : সরকার কাঠামো

পৌরনীতি-২য় পত্র :

প্রথম অধ্যায় : ব্রিটিশ ভারতে প্রতিনিধিত্বশীল সরকারের বিকাশ

দ্বিতীয় অধ্যায় : পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ

পঞ্চম অধ্যায় : বাংলাদেশের সরকার ও প্রশাসনিক কাঠামো।

একাদশ-দ্বাদশ-২৪

বিষয় : অর্থনীতি ১ম ও ২য় পত্র

সময় : সৃজনশীল ২ঘণ্টা ৩০ মিনিট ও বহুনির্বাচনী ৩০ মিনিট

প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৭০ নম্বর

সৃজনশীল ১১টি প্রশ্ন থাকবে। ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০ নম্বর

৭×১০=৭০

৩০×১=৩০

মোট=১০০

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অর্থনীতি- ১ম পত্র :

১ম অধ্যায় : মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা এবং এর সমাধান।

২য় অধ্যায় : ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ।

৩য় অধ্যায় : উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয়।

অর্থনীতি- ২য় পত্র :

১ম অধ্যায় : বাংলাদেশের অর্থনীতির পরিচয়

৩য় অধ্যায় : বাংলাদেশের শিল্প

৭ম অধ্যায় : মুদ্রাস্ফীতি

৬ষ্ঠ অধ্যায় : স্থানীয় শাসন

৭ম অধ্যায় : সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান

৮ম অধ্যায় : বাংলাদেশের নির্বাচন ব্যবস্থা

১০ম অধ্যায় : নাগরিক সমস্যা ও আমাদের করণীয়।

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

অর্থনীতি- ১ম পত্র :

৪র্থ অধ্যায় : বাজার

৫ম অধ্যায় : শ্রম বাজার

৬ষ্ঠ অধ্যায় : মূলধন

দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়ের পুনর্যালোচনা।

অর্থনীতি- ২য় পত্র :

দ্বিতীয় অধ্যায় : বাংলাদেশের কৃষি

চতুর্থ অধ্যায় : জনসংখ্যা, মানবসম্পদ এবং আত্মকর্মসংস্থান।

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

অর্থনীতি- ১ম পত্র :

সপ্তম অধ্যায় : সংগঠন

অষ্টম অধ্যায় : খাজনা

নবম অধ্যায় : সামগ্রিক আয় ও ব্যয়

দশম অধ্যায় : মুদ্রা ও ব্যাংক

অর্থনীতি- ২য় পত্র :

পঞ্চম অধ্যায় : খাদ্য নিরাপত্তা

ষষ্ঠ অধ্যায় : অর্থায়ন।

একাদশ-দ্বাদশ-২৫

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

অর্থনীতি- ১ম পত্র :

সম্পূর্ণ বই

অর্থনীতি- ২য় পত্র :

অষ্টম অধ্যায় : আন্তর্জাতিক বাণিজ্য

নবম অধ্যায় : সরকারি অর্থ ব্যবস্থা

দশম অধ্যায় : উন্নয়ন পরিকল্পনা

প্রথম থেকে সপ্তম অধ্যায় পুনর্যালোচনা।

বিষয় : ভূগোল ১ম ও ২য় পত্র

সময়: সৃজনশীল ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট ও বহুনির্বাচনী ২৫ মিনিট

প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর

৮টি সৃজনশীল প্রশ্নের মধ্যে ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

৫×১০=৫০

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২৫ নম্বর

সর্বমোট ২৫টি নৈব্যক্তিক প্রশ্ন থাকবে সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতিটি প্রশ্নের মান-১

১×২৫=২৫

ব্যবহারিক ২৫ নম্বর :

বিষয় শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী ব্যবহারিক পরীক্ষণ, মৌখিক অভীক্ষা ও সংশ্লিষ্ট অন্যান্য কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

ভূগোল- প্রথম পত্র : ১ম, ২য়, ৩য়, ৪র্থ অধ্যায়।

ভূগোল- দ্বিতীয় পত্র : ১ম, ২য়, ৩য় অধ্যায়।

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

ভূগোল- প্রথম পত্র : ২য়, ৩য়, ৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম অধ্যায়।

ভূগোল- দ্বিতীয় পত্র : ২য়, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম অধ্যায়।

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

ভূগোল- প্রথম পত্র : ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ, ৮ম, ৯ম অধ্যায়।

ভূগোল- দ্বিতীয় পত্র : ২য়, ৪র্থ, ৫ম, ৮ম, ৯ম অধ্যায়।

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

ভূগোল- প্রথম পত্র : ১ম অধ্যায় থেকে ১০ম অধ্যায় পর্যন্ত।

ভূগোল- দ্বিতীয় পত্র : ১ম অধ্যায় থেকে ১০ম অধ্যায় পর্যন্ত।

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা ১ম ও ২য় পত্র

সময় : সৃজনশীল ২ঘণ্টা ৩০ মিনিট ও বহুনির্বাচনী ৩০ মিনিট

প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৭০ নম্বর

ক-বিভাগ : ৭টি প্রশ্ন থেকে ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

একাদশ-দ্বাদশ-২৬

খ-বিভাগ : ৪টি প্রশ্ন থেকে ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১০
প্রতিটি প্রশ্নের মান-১০।

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০ নম্বর

সর্বমোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। ক-বিভাগ থেকে ২০টি এবং খ-বিভাগ থেকে ১০টি প্রশ্ন থাকবে।
সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১।

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

ইসলাম শিক্ষা-১ম পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|-------------------------------|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | ইসলাম শিক্ষা ও সংস্কৃতি |
| ২ | দ্বিতীয় অধ্যায় | ইসলাম ও ব্যক্তিজীবন |
| ৩ | তৃতীয় অধ্যায় | ইসলাম শিক্ষা ও পারিবারিক জীবন |

ইসলাম শিক্ষা-২য় পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|---------------|------------|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | আল-কুরআন |

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

ইসলাম শিক্ষা-১ম পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|----------------|-----------------------|
| ১ | চতুর্থ অধ্যায় | ইসলাম ও সমাজ জীবন |
| ২ | পঞ্চম অধ্যায় | ইসলামের অর্থ ব্যবস্থা |

ইসলাম শিক্ষা-২য় পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|------------|
| ১ | দ্বিতীয় অধ্যায় | আল-হাদীস |
| ২ | তৃতীয় অধ্যায় | আল-ইজমা |

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা ১ম পত্র

| অধ্যায় ও শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু |
|--|---|--|
| ১ম অধ্যায় : ইসলাম শিক্ষা ও সংস্কৃতি (আংশিক) | ১. ইসলাম শিক্ষার পরিচয়, উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা এবং ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● ইসলাম শিক্ষা : পরিচয়, উদ্দেশ্য, বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য |
| | ২. কুরআন, হাদীস, ইসলামের মৌলিক জ্ঞান, রীতি-নীতি, আচার-আচারণ, আদব আখলাক শিক্ষা দানে মজবের ভূমিকা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং মজব প্রতিষ্ঠায় সহায়তা করতে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● ইসলাম শিক্ষায় : মজব: পরিচয়, কার্যাবলী, প্রয়োজনীয়তা |
| | ৩. ইসলামি সংস্কৃতির পরিচয় ও এর বিভিন্ন দিক ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং ইসলামি সংস্কৃতির আলোকে নৈতিক জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● ইসলাম সংস্কৃতি : পরিচয় ও এর বিভিন্ন দিক |

| | | |
|---|--|---|
| ২য় অধ্যায় : ইসলাম শিক্ষা ও সংস্কৃতি (আংশিক) | ৮. হালাল উপার্জনের গুরুত্ব ও হারাম উপার্জনের পরিণতি বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে হালাল উপার্জন করতে ও হারাম উপার্জন থেকে বিরত থাকতে অনুপ্রাণিত হবে। | ● হালাল উপার্জন : গুরুত্ব, হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম |
| | ৯. তেমাশ্রমে গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং দেশপ্রেমী হতে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● দেশপ্রেম : গুরুত্ব ও তাৎপর্য |
| | ১০. নারীর অধিকার ও নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করবে এবং পরম্পরের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে অনুপ্রাণিত হবে। | ● নারীর অধিকার ও নারীর প্রতি সম্মানবোধ |
| | ১১. শিশু অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং শিশু অধিকার সংরক্ষণে ও বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখতে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● শিশু অধিকার |
| ৩য় অধ্যায় : ইসলাম ও পারিবারিক জীবন | ১২. প্রতিবন্ধীদের অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রতিবন্ধী অধিকার সংরক্ষণ ও বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখতে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● প্রতিবন্ধীর অধিকার |
| | ১. ইসলামি পারিবারিক জীবনের ধারণা লাভ করতে পারবে। | ● ইসলামি পরিবার |
| | ২. পারিবারিক জীবনে ইসলামের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● ইসলামি পরিবারের গুরুত্ব ও তাৎপর্য |
| | ৩. ইসলামের আলোকে পরিবারের সদস্যদের অধিকার, দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং পরিবারের প্রতি দায়িত্ববান ও কর্তব্যপরায়ণ হতে উৎসাহী হবে। | ● পরিবারে পিতা-মাতা, ভাই-বোন, স্বামী-স্ত্রী ও সন্তান-সন্ততির পারস্পরিক অধিকার ও কতব্য |
| ৪র্থ অধ্যায় : ইসলাম ও সমাজ জীবন | ৩. নৈতিক ও মানবিক জীবন গঠনে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এর আলোকে জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● নৈতিক ও মানবিক জীবন গঠনে পারিবারিক ভূমিকা |
| | ১. ইসলাম সমাজ ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● ইসলামি সমাজ ব্যবস্থা : পরিচয়, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব |
| | ২. আত্মীয়-স্বজন ও প্রতিবেশির অধিকার ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আত্মীয়-স্বজন ও প্রতিবেশির অধিকার সংরক্ষণ ও তাদের প্রতি কর্তব্য পালনে অনুপ্রাণিত হবে। | ● আত্মীয়-স্বজনের অধিকার ও কর্তব্য |
| | ৩. ইসলামি সমাজে মসজিদের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং মসজিদ কেন্দ্রিক সামাজিক ও উন্নয়নমূলক কাজে নিজেকে জড়িত রাখতে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● প্রতিবেশির অধিকার ও কর্তব্য |
| | ৪. ইসলামি সমাজ বিনির্মাণে ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং গণশিক্ষা, আর্থসামাজিক ও জনকল্যাণমূলক কর্মকাণ্ড পরিচালনায় সহায়তা করতে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● ইসলামি সমাজে মসজিদের ভূমিকা ও গুরুত্ব : মসজিদ কেন্দ্রিক সমাজ ব্যবস্থা, নিরক্ষরতা দূরীকরণ, গণশিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা ও সমাজের বিভিন্ন সমস্যার সমাধানে দিকনির্দেশনা। |
| | ৫. ন্যায় বিচার (আদল) এর তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং জীবনের সকল অবস্থায় ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় উদ্বুদ্ধ হবে। | ● ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য : গণশিক্ষা পরিচালনায় নেতৃত্বদান, সামাজিক সম্যা সমাধানে সহায়তা প্রদান, পরিচ্ছন্নতা অভিযান পরিচালনা, আর্থ-সামাজিক কর্মকাণ্ডে দিকনির্দেশনা প্রদান, |

| | | |
|---|--|---|
| | | সমসাময়িক জনকল্যাণমূলক বিষয়াদি সম্পর্কে মুসলিমদের অবহিতকরণ |
| ৬. সামাজিক নিরাপত্তা প্রতিষ্ঠায় সংকাজের আদেশ ও অসং কাজে নিষেধ) আমার বিল মরুফ ও নাহি আনিল মুনকার)-এর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং নিজে সংকাজের আদেশ দান ও অসংকাজে নিষেধ করতে অনুপ্রাণিত হবে। | ● ন্যায় বিচার (আদল) প্রতিষ্ঠায় : পরিচয়, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা | |
| ৭. সমাজে শান্তি ও ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় জিহাদের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● সামাজিক নিরাপত্তা প্রতিষ্ঠায় সংকাজের আদেশ ও অসং কাজে নিষেধ (আমার বিল মরুফ ও নাহি আনিল মুনকার) : গুরুত্ব ও তাৎপর্য | |
| ৮. জিহাদ ও সন্ত্রাসবাদের পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারবে, সন্ত্রাসবাদের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সন্ত্রাসবাদ পরিহার করতে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● সমাজে শান্তি ও ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় জিহাদের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা | |
| ৯. সামাজিক অনাচার প্রতিরোধে ইসলামের ভূমিকা বিশ্লেষণ কতে পারবে এবং সামাজিক অনাচার পরিহারে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● সন্ত্রাস দমনে জিহাদ | |
| ১০. সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি ও শান্তিময় সমাজ গঠনে ইসলামের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। | ● সামাজিক অনাচার : মিথ্যাচার, কর্তব্য মানবাধিকার সংরক্ষণে ইসলাম | |
| ১১. পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলামের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে পরিবেশ সংরক্ষণে অবদান রাখতে উৎসাহী হবে। | ● পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলাম | |
| ১২. ইসলামে আন্তর্জাতিক সম্পর্কের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আন্তর্জাতিক অঙ্গনে শান্তি প্রতিষ্ঠায় অবদান রাখতে অনুপ্রাণিত হবে। | ● ইসলামে আন্তর্জাতিক সম্পর্ক : ধারণা, গুরুত্ব ও তাৎপর্য। | |
| | | সর্বমোট |

মানবচর্চন : প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বচন অপরিবর্তিত থাকবে।

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা ২য় পত্র

| অধ্যায় ও শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| ১ম অধ্যায় : আল কুরআন | ২. আদর্শ জীবন গঠনে আল কুরআনের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সে আলোকে জীবন | ● আদর্শ জীবন গঠনে আল-কুরআনের ভূমিকা |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| (আংশিক) | গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে। | |
| | ৩. সূরা আল বাকারা ১ম থেকে ৪র্থ রুকু (১-৩৯ আয়াত)-এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে। | ● সূরা আল বাকারা : ১ম থেকে ৪র্থ রুকু (১-৩৯ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নুযুল ও শিক্ষা |
| ২য় অধ্যায় : আল হাদিস (আংশিক) | ২. নৈতিক জীবন গঠনে হাদিসের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে তা প্রয়োগে অনুপ্রাণিত হবে। | ● নৈতিক জীবন গঠনে হাদিসের ভূমিকা |
| | ৩. নির্বাচিত প্রথম বিশটি হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে তা প্রয়োগে অনুপ্রাণিত হবে। | ● প্রথম বিশটি হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা |
| ৩য় অধ্যায় : আল-ইজমা | ১. আল-ইজমা এর পরিচয়, প্রকারভেদ, উৎপত্তি, ইজমার পদ্ধতি, রুকন, ইজমাকারীদের যোগ্যতা, ইজমার শর্ত ও হুকুম বর্ণনা করতে পারবে। | ● আল-ইজমা : পরিচয়, প্রকারভেদ, ইজমার পদ্ধতি, রুকন, ইজমাকারীদের যোগ্যতা, ইজমার শর্ত ও হুকুম |
| | ২. আল-ইজমার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে তা প্রয়োগ করতে পারবে। | ● গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা |
| ৫ম অধ্যায় : ফিকহশাজ | ১. ফিকহ শাস্ত্রের পরিচয়, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ, সংকলনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● ফিকহশাজ : পরিচয়, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ, সংকলনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা |
| | ২. মাযহাবের পরিচয় ও চার ইমামের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে এবং তাঁদের ন্যায় জ্ঞান ও প্রজ্ঞাপূর্ণ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● মাযহাবের পরিচয় ও চার ইমামের (আবু হানিফা র., মালেক র., শাফেয়ি র. ও আহমদ ইবনে হামল র.) সংক্ষিপ্ত পরিচিতি |
| ষষ্ঠ অধ্যায় : মৌলিক ইবাদত | ১. মৌলিক ইবাদতসমূহের পরিচয়, গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● মৌলিক ইবাদতসমূহ : ইবাদতের পরিচয়, প্রকার, গুরুত্ব ও তাৎপর্য |
| | ২. মৌলিক ইবাদতসমূহ- সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জের গুরুত্ব ও শিক্ষা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তবজীবনে নিষ্ঠার সাথে ইবাদত পালনে এবং এর শিক্ষা প্রয়োগে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● সালাত : গুরুত্ব ও শিক্ষা ● যাকাত : গুরুত্ব ও শিক্ষা ● সাওম : গুরুত্ব ও শিক্ষা ● হজ্জ : গুরুত্ব ও শিক্ষা |
| | | সর্বমোট |

মানবচর্চন : প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বচন অপরিবর্তিত থাকবে।

সিলেবাস : মনোবিজ্ঞান (এইচ.এস.সি)

বিষয় : মনোবিজ্ঞান ১ম ও ২য় পত্র

সময়: সৃজনশীল ২ঘণ্টা ৩৫ মিনিট ও বহুনির্বাচনী ২৫ মিনিট
প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর

৮টি প্রশ্ন থেকে যে কোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

৫×১০=৫০

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২৫ নম্বর

২৫×১=২৫

ব্যবহারিক : ২৫ নম্বর

বিষয় শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী ব্যবহারিক পরীক্ষণ, মৌখিক অভীক্ষা ও সংশ্লিষ্ট অন্যান্য কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

মনোবিজ্ঞান-১ম পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|---------------------|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | মনোবিজ্ঞান পরিচিতি |
| ২ | দ্বিতীয় অধ্যায় | আচরণ ও আচরণের বিকাশ |
| ৩ | তৃতীয় অধ্যায় | আচরণের জৈবিক ভিত্তি |
| ৪ | চতুর্থ অধ্যায় | প্রেষণা ও আবেগ |

মনোবিজ্ঞান -২য় পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|---------------|------------|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | বুদ্ধি |

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

মনোবিজ্ঞান -১ম পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|---------------|---------------------------------|
| ১ | পঞ্চম অধ্যায় | শিক্ষণ ও স্মৃতি |
| ২ | ষষ্ঠ অধ্যায় | সংবেদন ও প্রত্যক্ষণ |
| ৩ | সপ্তম অধ্যায় | বয়ঃসন্ধিকাল ও মানসিক স্বাস্থ্য |
| ৪ | অষ্টম অধ্যায় | পরিসংখ্যান পরিচিতি |

মনোবিজ্ঞান -২য় পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|------------|
| ১ | দ্বিতীয় অধ্যায় | ব্যক্তিত্ব |

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

মনোবিজ্ঞান-২য় পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|----------------|--------------------------------|
| ১ | তৃতীয় অধ্যায় | মনোভাব |
| ২ | চতুর্থ অধ্যায় | আচরণের উপর পরিবেশের প্রভাব |
| ৩ | ৫ম অধ্যায় | মানসিক চাপ এবং চাপ মোকাবেলা |
| ৪ | ৬ষ্ঠ অধ্যায় | মূল্যবোধ |
| ৫ | সপ্তম অধ্যায় | মনোবিজ্ঞানে গবেষণার পদ্ধতিসমূহ |
| ৬ | অষ্টম অধ্যায় | পরিসংখ্যান |

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

বোর্ড সিলেবাস অনুযায়ী মনোবিজ্ঞান-১ম পত্র- পূর্ণাঙ্গ ১০০ নম্বর এবং মনোবিজ্ঞান-২য় পত্র-পূর্ণাঙ্গ ১০০ নম্বরের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

বিষয় : কৃষিশিক্ষা ১ম ও ২য় পত্র

সময়: সৃজনশীল ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট ও বহুনির্বাচনী ২৫ মিনিট

প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবন্টন ও পাঠ্যসূচি

তৃতীয় অংশ : ৭৫ নম্বর

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০

৮টি প্রশ্ন থাকবে। ক-বিভাগ থেকে ৪টি এবং খ-বিভাগ থেকে ১টি সহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১০।

শ্রেণি পরীক্ষা/বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১।

শ্রেণি পরীক্ষা / ব্যবহারিক অংশ : ২৫

বিষয় শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী শ্রেণি পরীক্ষা / ব্যবহারিক পরীক্ষণ, মৌখিক অভীক্ষা ও সংশ্লিষ্ট অন্যান্য কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম পত্র :

১ম অধ্যায় : বাংলাদেশের কৃষি

* বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র, * বাংলাদেশে কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস

২য় অধ্যায় : ভূমি সম্পৃক্ত কৃষি প্রযুক্তি

* মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব পরিমাপ ও অম্লীয় ও ক্ষারীয় মাটি সংশোধন, * মাটির বুনট রূপান্তরকরণ

৩য় অধ্যায় : বিশেষ উৎপাদন সম্পৃক্ত প্রযুক্তি

* বীজ উৎপাদন কৌশল

৪র্থ অধ্যায় : কৃষি ও জলবায়ু

* কৃষি জলবায়ু ধারণা

২য় পত্র :

১ম অধ্যায় : মৎস্য চাষ :

* চাষযোগ্য মাছের পরিচিতি ও বৈশিষ্ট্য * রাজপুঁটি ও নাইলোটিকা মাছ চাষ ব্যবস্থাপনা, চিংড়ি চাষ ব্যবস্থাপনা (গলদা চিংড়ি)

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম পত্র :

২য় অধ্যায় : ভূমি সম্পৃক্ত কৃষি প্রযুক্তি

* ভূমিক্ষয়, ভূমিক্ষয় রোধের উপায় ও ভূমিক্ষয়ের উপকারিতা, * মৃত্তিকা সংরক্ষণ, মাটির উর্বরতা ও মাটির উৎপাদন ক্ষমতা, * সেচ ও নিকাশের ধারণা, সেচের গুরুত্ব, পানি নিকাশের উপকারিতা, সেচের পানি সংরক্ষণ, সেচ ব্যবস্থাপনা-বিভিন্ন ধরণের সেচ পদ্ধতি, * ধান চাষে নিবিড় পদ্ধতি (SRI, AWD), * ধান চাষে গতানুগতিক ও SRI পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য, * সেচের পানির অপচয় রোধের উপায়, * পানি নিকাশ ব্যবস্থাপনা।

৩য় অধ্যায় : বিশেষ উৎপাদন সম্পৃক্ত প্রযুক্তি

* পাটের রিবন রেটিং, * রেশম চাষ, * পানি নিকাশ ব্যবস্থাপনা

৪র্থ অধ্যায় : কৃষি ও জলবায়ু

* কৃষিতে মৌসুমি জলবায়ুর প্রভাব, * ফসল, গবাদিপশু ও পাখির উপর জলবায়ুর প্রভাব

৫ম অধ্যায় : মাঠ ও উদ্যান ফসল উৎপাদন

* দানা জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি (ধান) * চিনি উৎপাদন ফসল চাষ পদ্ধতি (আখ)

* ডাল ফসল চাষ পদ্ধতি (মসুর ও মুগ)

৬ষ্ঠ অধ্যায় : ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণ ও প্রক্রিয়াজাতকরণ

* ফল পঁচনের কারণ, লক্ষণ ও সংরক্ষণ * ফল সংরক্ষণ পদ্ধতি

দ্বিতীয় পত্র :

১ম অধ্যায় : মৎস্য চাষ

* মাছ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা, মাছ পচনের কারণ ও লক্ষণ, মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণ পদ্ধতিসমূহ

২য় অধ্যায় : পোল্ট্রি পালন

* পোল্ট্রির ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা * পোল্ট্রির জাতের নামকরণ, * পোল্ট্রির বিভিন্ন জাতের বিবরণ,

* বাংলাদেশে পোল্ট্রির শিল্পের বর্তমান অবস্থা, * বাংলাদেশে পোল্ট্রি শিল্পের সমস্যা ও সম্ভাবনা।

* পোল্ট্রি খামার * মুরগির ডিম ফুটানো ও বাচ্চা উৎপাদন * ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগি পালন পদ্ধতি

৩য় অধ্যায় : পশু পালন

* পশুর জাতের বিবরণ, * গরু, মহিষ ও ছাগলের আবাসস্থলের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ, * গবাদি পশুর খাদ্য, * গবাদি পশুর রোগ ব্যবস্থাপনা, * পশু পালনের প্রয়োজনীয়তা, * বাংলাদেশের পশু সম্পদ উন্নয়নে সমস্যা ও সম্ভাবনা।

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

১ম পত্র

১ম অধ্যায় : বাংলাদেশের কৃষি

* বাংলাদেশে কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস।

২য় অধ্যায় : ভূমি সম্পৃক্ত কৃষি প্রযুক্তি

* মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব পরিমাপ * অম্লীয় ও ক্ষারীয় মাটি সংশোধন, * মাটির বুনট রূপান্তরকরণ, * ধান চাষে নিবিড় পদ্ধতি (SRI ও AWD), * ধান চাষে গতানুগতিক ও SRI পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য, * সেচের পানির অপচয় রোধের উপায়।

৩য় অধ্যায় : বিশেষ উৎপাদন সম্পৃক্ত প্রযুক্তি

* মশরুম চাষ * মৌমাছি পালন ও মধু উৎপাদন * পশুর কৃত্রিম প্রজনন।

৪র্থ অধ্যায় : কৃষি ও জলবায়ু

* আবহাওয়া ও জলবায়ুর ধারণা ও পার্থক্য, * ফসল, গবাদিপশু ও পাখির উপর জলবায়ুর প্রভাব।

৫ম অধ্যায় : মাঠ ও উদ্যান ফসল উৎপাদন

* তেল জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি (সূর্যমুখী ও সয়াবিন)

* ফল জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি (কুল, পেয়ারা ও কমলা)

* মশলা জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি (পিয়াজ, রসুন ও আদা)

৬ষ্ঠ অধ্যায় : ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণ ও প্রক্রিয়াজাতকরণ

* শাকসবজি পচনের কারণ ও লক্ষণ, * শাকসবজি সংরক্ষণ পদ্ধতি,

* ফল ও শাকসবজি বাজারজাতকরণ * খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ।

দ্বিতীয় পত্র :

১ম অধ্যায় : মৎস্য চাষ

* মাছ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা, মাছ পচনের কারণ ও লক্ষণ, মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণ/প্রক্রিয়াজাতকরণ পদ্ধতিসমূহ ও বাজারজাতকরণ, * নিরাপদ মাছ সংরক্ষণ-প্রয়োজনীয়তা, পদ্ধতিসমূহ, *নিরাপদ মাছ চেনার উপায়।

২য় অধ্যায় : পোল্ট্রি পালন

* কোয়েল পালন, * হাঁস পালন, * কবুতর পালন।

৩য় অধ্যায় : পশু পালন

* দুগ্ধ খামার- দুগ্ধবতী গাভীর যত্ন ও পরিচর্যা, * নবজাতক বাছুরের যত্ন ও পরিচর্যা, * দুগ্ধ উৎপাদন কম বা বেশি হওয়ার কারণ বা প্রভাবক, * Hygenic Milk উৎপাদনে বিবেচ্য বিষয়, * দুগ্ধ পরীক্ষা, * দুগ্ধ সংরক্ষণ পদ্ধতি।

৪র্থ অধ্যায় : বনায়ন

* বনের গুরুত্ব, * বনের প্রকারভেদ, * চারা রোপণ ও বনায়ন, * কৃষি ও বৃক্ষ মেলা।

৫ম অধ্যায় : কৃষি অর্থনীতি ও সমবায়

* খামার ও খামারকরণ, * কৃষি ঋণ।

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

বোর্ড সিলেবাস অনুযায়ী : পূর্ণাঙ্গ-১০০ নম্বর।

গ্রুপ : বিজ্ঞান, ব্যবসায় শিক্ষা, মানবিক

বিষয় : পরিসংখ্যান ১ম ও ২য় পত্র

সময়: সৃজনশীল ২ঘণ্টা ৩৫ মিনিট ও বহুনির্বাচনী ২৫ মিনিট
প্রশ্ন প্রণয়নের ধারা, মানবণ্টন ও পাঠ্যসূচি

সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর

৮টি প্রশ্ন থেকে যে কোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$৫ \times ১০ = ৫০$$

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২৫ নম্বর

$$২৫ \times ১ = ২৫$$

ব্যবহারিক : ২৫ নম্বর

বিষয় শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী ব্যবহারিক পরীক্ষণ, মৌখিক অভীক্ষা ও সংশ্লিষ্ট অন্যান্য কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

একাদশ শ্রেণি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

পরিসংখ্যান-১ম পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|-------------------------------------|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | পরিসংখ্যান, চলক ও প্রতীক |
| ২ | দ্বিতীয় অধ্যায় | তথ্য সংগ্রহ, সংক্ষিপ্তকরণ, উপস্থাপন |
| ৩ | তৃতীয় অধ্যায় | কেন্দ্রীয় প্রবণতা |
| ৪ | চতুর্থ অধ্যায় | বিস্তার পরিমাপ |

পরিসংখ্যান-২য় পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|------------------|----------------------------|
| ১ | প্রথম অধ্যায় | সম্ভাবনা |
| ২ | দ্বিতীয় অধ্যায় | দৈব চলক ও সম্ভাবনা বিন্যাস |

একাদশ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষা

পরিসংখ্যান-১ম পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|---------------|---------------------------|
| ১ | পঞ্চম অধ্যায় | পরিঘাত, বন্ধিতা ও সূচলতা। |
| ২ | ষষ্ঠ অধ্যায় | সংশ্লেষণ ও নির্ভরণ |
| ৩ | সপ্তম অধ্যায় | কালিন সারি |

পরিসংখ্যান-২য় পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|----------------|---------------------------------|
| ১ | তৃতীয় অধ্যায় | দৈব চলক ও তার গাণিতিক প্রত্যাশা |
| ২ | সপ্তম অধ্যায় | সূচক সংখ্যা |
| ৩ | অষ্টম অধ্যায় | নমুনায়ন |

দ্বাদশ শ্রেণি : প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

পরিসংখ্যান-১ম পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|---------------|--------------------------------|
| ১ | অষ্টম অধ্যায় | বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যান |

পরিসংখ্যান-২য় পত্র :

| ক্রমিক | অধ্যায় | বিষয়বস্তু |
|--------|----------------|-----------------|
| ১ | চতুর্থ অধ্যায় | দিপাদা বিন্যাস |
| ২ | ৫ম অধ্যায় | পৈসু বিন্যাস |
| ৩ | ৬ষ্ঠ অধ্যায় | পরিমিতি বিন্যাস |
| ৪ | ৯ম অধ্যায় | জীব পরিসংখ্যান |

দ্বাদশ শ্রেণি : নির্বাচনী পরীক্ষা

বোর্ড সিলেবাস অনুযায়ী পরিসংখ্যান-১ম পত্র- পূর্ণাঙ্গ ১০০ নম্বর এবং পরিসংখ্যান-২য় পত্র- পূর্ণাঙ্গ ১০০ নম্বরের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।